Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **przedmioty podstawowe**					Kod modułu: B	
	Nazwa przedmiotu: **Współczesne problemy socjologii**					Kod przedmiotu: B/7	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną/ pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją**						
	Forma studiów: **STACJONATNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr: **I/I**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**					

Koordynator przedmiotu / modułu*	Prof. dr hab. Marek Sokołowski
Prowadzący zajęcia*	Prof. dr hab. Marek Sokołowski
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	- Zapoznanie studentów z wybranymi problemami współczesnej socjologii jako dyscypliny nauk społecznych. - Rozwijanie umiejętności interpretowania, analizowania oraz dostrzegania wybranych problemów społecznych aktualnych w realiach XXI wieku
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki społecznej oraz socjologii.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu socjologii oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami i subdyscyplinami naukowymi.	Ped2P_W01
02	Student zna i rozumie prawidłowości i zakłócenia zachodzące w relacjach wybranych środowisk społecznych.	Ped2P_W06
03	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; różnorodności kulturowej Europy w kontekście historycznym i socjologicznym.	Ped2P_W06
04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania wybranych problemów socjologicznych oraz wyszukiwania i wyjaśniania zjawisk społecznych.	Ped2P_U01 Ped2P_U02
05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	Ped2P_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Globalizacja współczesnego świata – perspektywa socjologiczna. 2. Społeczeństwo ryzyka – koncepcja U. Becka. 3. Kapitał społeczny i kulturowy: awans i szanse edukacyjne, prestiż i autorytet. 4. Społeczeństwo Sieci: koncepcja Manuela Castellsa. 5. Socjologia codzienności jako nowa subdyscyplina socjologii. 6. Społeczeństwo ponowoczesne: e-stado czy inteligentny tłum? 7. Pojęcie „Innego" w socjologii. Stereotypy i uprzedzenia. 8. Społeczność LBBT+. Dyskryminacja, marginalizacja, wykluczenie. 9. Czas plemion : koncepcja Michaela Maffesoli. Schyłek indywidualizmu ? 10. Pandemia COVID-19 jako wyzwanie dla współczesnego świata. 11. Wojna informacyjna i czasy postprawdy. Analiza socjologiczna. 12. Migracje zarobkowe, polityczne, ekologiczne. 13. Rozwój sztucznej inteligencji – perspektywa socjologiczna
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	P. Sztompka, *Zaufanie. Fundament społeczeństwa*, Kraków2005. P. Sztompka, M. Bogunia- Borowska (red.), *Socjologia codzienności*, Kraków 2008. F. Frysztacki, *Socjologia problemów społecznych*, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca *	M. Sokołowski, (red.) *„Zatruta studnia"? Media w czasach pandemii COVID-19*, Toruń 2021. A. Giddens, *Socjologia*, Warszawa 2006. M. Marody, A. Giza- Poleszuk, *Przemiany więzi społecznych*, Warszawa 2004.
Metody kształcenia	Wykład audytoryjny w formie prezentacji multimedialnej.

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: na podstawie indywidualnego przygotowania projektu i jego prezentacji.		01,02,04,05,
Ocena formująca: na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusji po prezentacji projektu.		01,02,03
Ocena podsumowująca: Ustna odpowiedź (do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur).		01, 02, 03, 04
Formy i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe – 60% Aktywny udział w zajęciach i dyskusjach problemowych – 40%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	30	-	10
Samodzielne studiowanie	20	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9		
Udział w konsultacjach	1		
Inne	-		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75		10
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,4**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo